**Внеклассное мероприятие**

подготовила

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №3" г. Бийска

**Долгова Оксана Александровна**

Занятие «Песенка дружбы»

Цель: *создать условия для формирования понятия дружбы у детей.*

- выяснить качества, неотъемлемые для понятия дружба **: доброта, честность, умение делиться, вежливость, благодарность, помощь друг другу, умение прощать;**

**- вывести правила дружбы.**

*Образовательные*: Формировать нравственные качества у воспитанников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

*Воспитательные:* Воспитывать культуру взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу, продолжать воспитывать культуру общения.

*Коррекционные*: развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; умения аргументировать свою точку зрения; культуру речи.

Оборудование: карточки с заданиями, стихотворения, скороговорка, Ноты- "Качества дружбы", mp-3 - записи песен.

Ход занятия:

1.Орг момент.

***Прозвенел звонок веселый.***

***Вы к занятию готовы?***

***Будем слушать, рассуждать,***

***И друг другу помогать.***

- Объясните смысл высказывания.

Невозможно без **ВНИМАНИЯ** получить образование.

-Желаю Вам сохранить это качество на протяжении всего урока.

2.Постановка темы и целей урока

-Ребята, предлагаю посмотреть мультфильм.

- О чём он? Как вы думаете ? Хорошо.

-Назовите цель, тему урока. (*Прикрепляю тему на доске)*

- Как вы думаете, как нам достичь цели урока? (*нужно составить план*) Прикрепляю план

1. Что такое дружба?

2. Назвать качества дружбы?

3.Выяснить Правила дружбы.

- Давайте произнесём его вслух.

3.Актуализация

-Сегодня занятие будет необычным. За каждое угаданное вами качество дружбы - вы получите ноту. Если угадаете все 7 нот верно - то, заиграет музыка. И мы узнаем песенку дружбы. Кто хочет её услышать?

- Вернёмся к плану: С чего начнём? (Узнаем что такое дружба.)

- В паре обсудите, что такое дружба?



Какой следующий шаг нашей работы? Хорошо.

- Какими качествами должен обладать настоящий друг? (дети предлагают варианты ответов)

- Молодцы!

Начинаем игру.

1. О каком качестве шла речь в м-ф. Почему так важно помогать друг другу? **1 качество - "Помощь друг другу**"(*открываю первую нотку)*
2. Ребята, отгадайте ребус,

ДО КРОТ А

 К / Б

*Открываю 2-ую нотку.*

- Что для Вас доброта? (дети предлагают варианты ответов)

- это стремление помочь людям, причём не требуя за это благодарности.

Задание по группам

Игра собери пословицу. Пословица рассыпалась. Поставьте слова в нужном порядке

**От доброго слова мир радуется.**

-Объясните смысл. Что доброго вы можете сделать для друга?

**4.Физминутка. Повтори движение.**

*Под песенку "Что такое доброта?"*

3. Вежливость

*Чтение стиха учеником Фёдоровым.*

Когда ещё никто не знал ни слова,
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”,
Соседям древний человек привык. Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же).
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленнее лицо, умение руки,
И человек придумал слово “друг”,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спасибо за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.
Не для того наш предок шёл сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я кричал:
“Дурак!” Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно и то же).

-Что вам не понравилось (то, что человек был грубым)

- А как нужно относиться к друзьям? Следующее качество дружбы – вежливость. *Открываю 3-ую нотку.*

В словаре даётся следующее определение вежливости:

*" Это качество человека, для которого уважение к людям стало привычной нормой поведения и привычным способом общения с окружающим".*

- Вспомните и назовите все "вежливые" слова, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни.

- Сейчас потренируемся быть вежливыми. Положите перед собой карточки. Задание: Пропало слово. На месте пропуска, вставьте подходящие по смыслу,запишите их.

**Здравствуйте ; До свиданья; Извините; Спасибо;** Браво; Будьте здоровы; Пожалуйста; **Только после Вас**; **Доброго пути**; Благодарю; Добро пожаловать; Разрешите Вам помочь;

1.Ехал мальчик Вова в автобусе. Увидел он знакомую бабушку из пятого дома и сказал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Бабушка была с маленькой девочкой. Вова встал с места и сказал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Бабушка поблагодарила и ответила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вдруг автобус резко затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вечером мальчик ехал в автобусе , и перед тем как выйти, пропустил перед собой женщину и сказал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Мама провожала Вову в лагерь, посадила его в автобус со словами:: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Трудно ли быть вежливым?

4.Умение делиться

(*Ученик произносит скороговорку*)

**Карл у Клары украл кораллы**

**А Клара у Карла украла кларнет.**

- Что не так сделали два человека? Чего они не умеют? Как исправить ситуацию? *(УМЕТЬ ДЕЛИТЬСЯ) Открываю 4-ую нотку.*

-Почему важно делиться?

5.Умение прощать

Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

- Как быстро закончить ссору?

- Почему важно прощать друга? *Открываю 5-ую нотку.*

6. Задание в группах на карточках. Соотнести слово и его значение:

Благодарность - чувство признательности за сделанное тебе добро . и Честность-качество человека говорить правду (*учитель открывает на доске последние нотки-качества дружбы: благодарность и честность).*

- Ребята, Вы собрали все нотки ! Теперь мы услышим песенку дружбы. (*слушают и поют песню* : "Дружба крепкая...")

5.Итог урока. Рефлексия

-Назовите тему занятия. Как вы думаете, мы достигли цели? Что мы не сделали? Давайте хором зачитаем правила дружбы.

Правила дружбы

1. **Помогать другу**
2. **Делать добрые поступки**
3. **Делиться с другом**
4. **Быть честным**
5. **Быть вежливым**
6. **Прощать друга**
7. **Быть благодарным**

- Вы отлично поработали, и я приготовила подарок – печати. Запишите в группах на ромашке качества дружбы и каждый поставит на неё "Печать дружбы". Спасибо за урок!